

عنوان: فرآیند ارزیابی عملکرد آموزشی دانشجویان

کد: BAREKAT-NC-PRO

تعداد صفحه: 1 از 2

تاریخ تدوین: 1401
تاریخ بازنگری بعدی:
1403
تاریخ ابلاغ: 1401

دامنه: کلیه بخش های بالینی

مخاطبین: مربی - دانشجو - سرپرستار - سوپروایزر آموزشی

هدف: ارتقاء اثربخشی آموزشی دانشجویان

- 1- دانشجویان و مربی مربوطه از سوی دانشکده جهت گذراندن دوره کارآموزی یا کارورزی به بیمارستان معرفی میگردد
- 2- از طرف مدیریت پرستاری گروه مورد نظر به بخش مربوطه معرفی می گردد
- 3- ارزیابی اولیه از دانش و مهارت دانشجویان توسط مربی مربوطه بعمل می آید
- 4- جهت افزایش اثربخشی آموزشی و ارزشیابی آموزش ها از لاگ بوک استفاده می شود
- 5- علاوه بر مربی، سرپرستار و سوپروایزر آموزشی نیز، بر نحوه رفتار، تلاش آموزشی، حضور منظم و نحوه آموزش دانشجویان در بخش نظارت می کنند.
- 6- در پایان دوره کارورزی یا کارآموزی، عملکرد آموزشی دانشجویان به صورت تئوری و عملی و همچنین با نظر سنجی از بیمار، دانشجوی دوم و سرپرستار بخش مربوطه، توسط مربی و سوپروایزر آموزشی انجام می شود.
- 7- در صورت کسب نمره مطلوب، موفقیت دانشجو در گذراندن دوره آموزشی در واحد مربوطه تایید می شود.

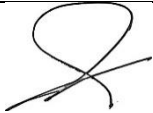
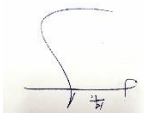
عنوان: فرآیند ارزیابی عملکرد آموزشی دانشجویان

کد: BAREKAT-NC-PRO

تعداد صفحه: 2 از 2

تاریخ تدوین: 1401
تاریخ بازنگری بعدی:
1402
تاریخ ابلاغ: 1401

جدول اسامی تهیه کنندگان :

نام و نام خانوادگی تهیه کنندگان	سمت	امضاء	نام و نام خانوادگی تهیه کنندگان	سمت	امضاء
حسین عبد الهی	مدیر خدمات پرستاری		لیلا چرمی	مسئول بهبود کیفیت	
فروغ پویان	سوپروایزر آموزشی		نگین رحمانی	کارشناس ایمنی	
ام البنین میرابی	سرپرستار زنان		مینا نجفلوی	سرپرستار CCU-ICU	
حمید میانجی	سرپرستار - مربی		سمیرا سرچمی	سرپرستار مردان	
محسن حق جو	سوپروایزر - مربی دانشکده		سمیه حسنی	مسئول آموزش دانشکده	

نام و نام خانوادگی تائید کننده: حسین عبد الهی سمت: مدیر خدمات پرستاری

امضاء: 

نام و نام خانوادگی ابلاغ کننده: دکتر تهمورث پورصفر سمت: رئیس بیمارستان

با احترام
دکتر تهمورث پورصفر
رئیس بیمارستانهای برگزیده امام خمینی و
خاتم الانبیاء میانه

تاریخ ابلاغ: 1401/08/21 امضاء